



***„Stabilné a rešpektujúce prostredie
pre kvalitné vzdelávanie a rozvoj
potenciálu každého žiaka!“***

Návrh koncepcie rozvoja základnej školy 2026-2031

ZŠ Gabčíkovo

Mgr. Soňa Ondříková

Gabčíkovo 2026

ÚVOD

Rozhodnutie kandidovať na pozíciu riaditeľky školy nebolo náhodné ani impulzívne. Vzniklo postupne – z každodennej práce s deťmi, z pozorovania fungovania školy a z presvedčenia, že dokážeme vytvoriť ešte stabilnejšie, otvorenejšie a modernejšie prostredie pre našich žiakov.

Škola má dobré základy – stabilný pedagogický kolektív, rastúci počet žiakov a dôveru rodičov. Zároveň však vidím priestor na systematickejšie riadenie, lepšiu komunikáciu, efektívnejšie hospodárenie a väčšiu podporu samotného vzdelávacieho procesu.

Mám mnoho konkrétnych nápadov, ako školu postupne rozvíjať – bez radikálnych zásahov, ale s jasným cieľom: vytvoriť pokojné, predvídateľné a kvalitné prostredie, ktoré bude orientované na potreby žiaka a zároveň bude finančne zodpovedné voči zriaďovateľovi.

Kandidujem preto, lebo verím, že dokážem priniest kombináciu zodpovednosti, komunikatívnosti, flexibility a odvahy riešiť problémy vecne a konštruktívne. Mojm cieľom nie je meniť školu za každú cenu, ale systematicky ju posúvať vpred.

Táto koncepcia predstavuje konkrétny plán, ako tento cieľ naplniť v najbližších rokoch.

1. Východiská a analýza súčasného stavu

Základná škola je plnoorganizovaná škola s približne 260 žiakmi a stabilným pedagogickým zborom. V posledných rokoch evidujeme mierny nárast počtu žiakov prvého ročníka, čo svedčí o dôvere rodičov v poskytované vzdelávanie. Za nárastom môžeme vidieť aj zvýšený záujem mladých rodín o bývanie v našom meste.

Škola zabezpečuje inkluzívne vzdelávanie s podporou troch pedagogických asistentov. Školský klub detí je plne obsadený, čo poukazuje na záujem rodičov o komplexnú starostlivosť o deti.

Priestor na rozvoj sa javí najmä v oblasti systematického riadenia, zefektívnenia komunikácie, postupného zveľad'ovania materiálneho prostredia a ďalšieho posilňovania kvality vzdelávacieho procesu.

Priestor na zlepšenie vidím najmä v:

- Systematickejšom riadení
- Lepšej komunikácii
- Modernizácii
- Efektívnejšom využívaní financií

Cieľom nie je robiť radikálne zmeny, ale nastaviť školu tak, aby fungovala stabilne, pokojne a zodpovedne.

2. Vízia školy 2026-2031

Mojou víziou je vytvoriť stabilnú, profesionálne riadenú slovenskú základnú školu, ktorá by poskytovala kvalitné vzdelávanie v bezpečnom a rešpektujúcom prostredí. Veľmi rada by som aktívne spolupracovala s mestom, komunitou a ostatnými školskými zariadeniami, čo by prinieslo efektívnu spoluprácu v rámci riadenia aj finančného zabezpečenia školy.

V dlhodobej perspektíve je mojím cieľom vytvoriť podmienky na prepojenie základnej školy s materskou školou. V tomto kroku považujem za hlavný prínos jednoduchšie riadenie, možná úspora nákladov na riadenie, efektívnejšie využívanie financií a zjednodušenie komunikácie mesta so školským zariadením. Ak by sa mesto rozhodlo pre spojenie škôl, cieľom by bolo znížiť administratívne a finančné náklady a zjednodušiť tak systém. Akékoľvek organizačné zmeny by boli samozrejme realizované iba v súlade s rozhodnutím zriaďovateľa.

3. Strategické oblasti rozvoja

I. Stabilné a transparentné riadenie školy

Cieľom je vytvorenie jasného a predvídateľného systému riadenia, ktorý podporuje spoluprácu a rast pedagogických zamestnancov.

Opatrenia:

- ✓ Pravidelné pracovné a metodické stretnutia
- ✓ Jasné rozdelenie kompetencií
- ✓ Otvorená vnútorná komunikácia v rámci školy
- ✓ Zaviesť opatrenia s minimálnym až nulovým finančným dopadom.

II. Kvalita vzdelávania a podpora individuálneho potenciálu žiakov

Mojim cieľom nie je vytvárať konkurenciu. Mojim hlavným cieľom je, aby škola poskytovala kvalitné a stabilné vzdelanie pre všetky deti, ktoré navštevujú našu základnú školu.

V tomto bode by som sa aj s učiteľským zborom sústredila na:

- ✓ Podporu čitateľskej a matematickej gramotnosti,
- ✓ Systematickú prípravu žiakov na zvládanie celoštátnych meraní a prijímačok na stredné školy,
- ✓ Podporu detí z jazykovo odlišného prostredia (maďarskí a ukrajinskí žiaci)
- ✓ Úspešné zavedenie nového vzdelávacieho kurikula do vyučovania,
- ✓ Rozvoj digitálnych zručností.

III. Zavedenie systému EduPage

Za veľmi dôležité považujem zaviesť elektronický systém EduPage. Tento krok zlepší organizáciu školy, bez výrazného finančného zaťaženia. Bude prínosom pre:

- ✓ Jednoduchšiu komunikáciu s rodičmi
- ✓ Prehľad o známkach a dochádzke
- ✓ Menej administratívy
- ✓ Väčšiu transparentnosť
- ✓ Ušetrenie času pedagogickým pracovníkom
- ✓ Zníženie financií na papierovú dokumentáciu.

IV. Lepšia spolupráca s rodičmi

Dobrá komunikácia znižuje konflikty a zvyšuje dôveru rodičov. Preto je dobrá a správna komunikácia medzi školou a rodičmi jednou z najdôležitejších bodov

mojej vízie pre rozvoj školy. Chcela by som posilniť komunikáciu prostredníctvom:

- ✓ Pravidelných informácií o dianí v škole cez EduPage, Fb, či vnovenou web stránkou školy,
- ✓ Otvorených stretnutí,
- ✓ Zapájanie rodičov do komunitných aktivít spojených so zveľad'ovaním školy a podporou spolupráce.

V. Postupná obnova budovy a energetická úspora

Priestory školy by som chcela zveľad'ovať bez výrazného zaťaženía rozpočtu mesta. Zamerala by som sa najmä na:

- ✓ Získavanie grantov a externých zdrojov,
- ✓ Projekty na zlepšenie energetickej efektívnosti,
- ✓ Opatrenia na zníženie spotreby energií,
- ✓ Postupná modernizácia interiéru.

Cieľom tohoto kroku je zlepšiť prostredie pre žiakov, znížiť prevádzkové náklady a efektívnejšie hospodárenie. Budem podporovať učiteľský zbor v aktívnom vyhľad'ávaní možností financovania mimo rozpočtu mesta.

VI. Spolupráca s mestom

Mojim cieľom je efektívna, spoľahlivá a korektná komunikácia školy a mesta. Určite by som mesto transparentne informovala o hospodárení, zapajali by sme sa do akcií mesta, prezentovali by sme úspechy žiakov. Mojou prioritou je vecná a otvorená komunikácia.

ZÁVER

Záverom by som chcela zhrnúť tie najhlavnejšie ciele z môjho návrhu. Za dôležité považujem vytvoriť stabilnú, pokojnú a kvalitnú školu, ktorá bude efektívne riadená, finančne zodpovedná, otvorená spolupráci, ale najmä zameraná na rozvoj potenciálu každého žiaka. Za potrebné považujem školu zlepšovať postupne, systematicky, bez zbytočného finančného zaťaženia.