

Základná škola Gabčíkovo, Komenského 1082/3, 930 05 Gabčíkovo



**PLÁN UPLATŇOVANIA
ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE
VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ
Dodatok č. 2 k školskému poriadku**

Článok 1

Úvodné ustanovenie

Riaditeľ Základnej školy Gabčíkovo, Komenského 1082/3, Gabčíkovo vydáva Plán uplatňovania štandardov dodržiavania segregácie vo výchove a vzdelaní na základe uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Základná škola venuje maximálnu pozornosť prevencii, predchádzaniu diskriminácie a segregácie. Rovnako je pripravená segregáciu riešiť a odstraňovať ju v prípade, že by sa vyskytlo riziko segregácie.

Plán uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní je záväzným dokumentom školy a predstavuje základ pre inkluzívnu a nediskriminačnú výchovu a vzdelávanie.

Článok 2

Ciele plánu

- a) Predchádzať a eliminovať všetky formy segregácie vo výchovno-vzdelávacom procese.
- b) Podporiť inkluzívne prostredie pre všetkých žiakov bez ohľadu na ich etnický, sociálny alebo iný pôvod.
- c) Zabezpečiť rovnaký prístup ku vzdelávaniu a kvalitné podmienky pre všetkých žiakov.

Článok 3

Kľúčové princípy

- a) Dodržiavanie princípu rovnakého zaobchádzania.
- b) Inklúzia všetkých žiakov v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa.
- c) Implementácia metodických odporúčaní MŠVVaM SR na základe Štandardov a antidiskriminačného zákona.

Článok 4

Oblasti uplatňovania štandardov

4.1 Štandardy postojov a hodnôt

- a) Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom.
- b) Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- c) Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- d) Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- e) Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.

- f) Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- g) Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- h) Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- i) Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- j) Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

4.2 Štandardy priestorovej desegregácie

- a) Do všetkých priestorov školy určených pre žiakov je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom. Škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania.
- b) Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- c) Škola má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, rôznej farby pleti.

4.3 Štandardy organizačnej desegregácie

- a) Škola má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov.
- b) Všetky skupiny žiakov školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí a odborní zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.
- c) Všetky skupiny žiakov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

4.4 Štandardy sociálnej desegregácie

- a) Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a

- predsudkov.
- b) Škola organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy medzi žiakmi ako aj rodičmi.
 - c) Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddelovania.
 - d) V škole neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddelujú skupiny žiakov.
 - e) Škola umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa pre naplnenie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole sprostredkované a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
 - f) Škola pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine.

Článok 5

Návrh konkrétnych opatrení

Výchovno-vzdelávacie opatrenia

Podporovať školské projekty zamerané na podporu inklúzie a diverzity.

Školské prostredie

Vyhodnotiť a upraviť priestorové usporiadanie školy tak, aby spĺňalo zásady nediskriminačného prístupu – dokončiť debarierizáciu pri zadnom vchode do budovy školy.

Komunikácia

Školenia pre zamestnancov školy o antidiskriminačnom správaní a desegregácii.

Monitorovanie

Zaviesť systém na sledovanie dodržiavania Štandardov a zverejňovanie výsledkov.

Článok 5

Hodnotenie a aktualizácia plánu

- a) Stanovenie zodpovedných osôb za implementáciu plánu (riaditeľ školy, koordinátor prevencie).
- b) Pravidelné ročné hodnotenie a aktualizácia plánu na základe výstupov monitorovania.
- c) Zapojenie rodičov a žiakov do hodnotenia efektivity opatrení.

Vypracovala	RNDr. Daniela Vojtušová	zástupkyňa riaditeľa školy
Schválil	Mgr. Arpád Csörgő	riaditeľ školy
Platnosť od	08. 10. 2025	
Účinnosť od	10. 10. 2025	