# *Základná škola Gabčíkovo, Komenského 1082/3, 930 05 Gabčíkovo*



***Správa***

***o výchovno-vzdelávacej činnosti***

***za školský rok 2020/2021***

*Gabčíkovo 03. 09. 2021*

Názov : Základná škola Gabčíkovo

Adresa: Komenského 1082/3, 930 05 Gabčíkovo,

Tel:. 031 5594136

Fax : 031 5595055

E-mail: [info@zsgabcikovo.sk](mailto:info@zsgabcikovo.sk)

www: [www.zsgabcikovo.sk](http://www.zsgabcikovo.sk)

Zriaďovateľ: Mesto Gabčíkovo

Za zriaďovateľa: PhDr. Iván Fenes LL.M, MBA ............................................ Primátor mesta

Riaditeľ školy: Mgr. Arpád Csörgő

Zástupca riad. školy: RNDr. Daniela Vojtušová

Výchovný poradca: PaedDr. Anita Csibová

Pedagogický zbor:

1.stupeň:

Mgr. Milena Bartalová

Mgr. Viera Brejková

Mgr. György Csóková

Mgr. Adriana Králechová

Mgr. Eva Siposová

Mgr. Dominika Šabová

2.stupeň:

Mgr. Andrea Bokrosová

Mgr. Roland Csiba

PaedDr. Anita Csibová

Mgr. Agneša Csikmáková

Mgr. Arpád Csörgő

Mgr. Dašena Kodadová

Mgr. Dominik Salay

Mgr. Gabriela Szabová

RNDr. Daniela Vojtušová

Mgr. Edita Vonyiková Csóková

Mgr. Alena Tóthová

Školský klub: Gabriela Izsmánová

Alexandra Nagyová

Agneša Lazová

Asistent učiteľa: Veronika Haratimová, Bc. Agneša Lazová,

Bc. Silvia Nagyová, Silvia Plesníková,

Rada školy:

Ing Timea Feketeová - predseda RŠ

Ing. Árpád Mészáros

Ing. Soňa Csibová

Ing. Nikolas Dömény

Lívia Lörinzová

Monika Vidová

Alena Bodóová

Róbert Plesník

Ing. Róbert Laczó

PaedDr. Anita Csibová

Mgr. Milena Bartalová

Počet žiakov k 31. 08. 2021: 237

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 17

Počet zapísaných detí do 1. ročníka na šk. rok 2021/2022  16

Počet končiacich žiakov: **23**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet prijatých žiakov na stredné školy - šk. rok 2021/2022** | | | | | | |
|  | | **Dĺžka štúdia v rokoch** | | | | |
| **Stredná škola** | | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| Gymnáziá v okrese | slov. | - | - | | 3 | - |
| maď. | - | - | | 0 | - |
| Gymnáziá mimo okres | slov. | - | - | | 0 | - |
| maď. | - | - | | 0 | - |
| Osemročné gymnáziá: | slov.: 0 | | | maď.: 0 | | |
| Do zahraničia | slov.: 0 | | | maď.: 0 | | |
| Stredné odborné školy okresu | slov. | - | - | | 10 | - |
| maď. | - | 1 | | 0 | - |
| Stredné odborné školy mimo okres | slov. | - | 2 | | 7 | - |
| maď. | - | - | | 0 | - |
| **Spolu:** | **23** | - | - | | - | - |

Vyučuje sa podľa školského vzdelávacieho programu.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov - viď. **príloha č. 1**

Počet zamestnancov:

Učiteľov: 17 ( z toho 2 na znížený pracovný úväzok)

Spĺňajú kvalifikačné predpoklady: 17

Vychovávatelia v ŠKD: 3 ( z toho 1 na znížený pracovný úväzok)

Spĺňa kvalifikačné predpoklady: 2

Asistenti učiteľa: 4

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Vedenie školy:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Funkcia | Aprobácia | Postgrad. sk  1.kval.sk | Funkčné štúdium | Iné štúdium |
| Riaditeľ | TEV-OBN | áno | áno | áno |
| Štatutárny zástupca | MAT-FYZ | áno | nie | nie |
| Výchovný poradca | ANJ | áno | nie | nie |

Štúdium pedagogických pracovníkov ukončili šk. roku 2020/2021:

Rozširujúce štúdium: 1

Aktualizačné vzdelávanie: 0

Prvá kvalifikačná skúška: 0

Druhá kvalifikačná skúška: 0

Z 17 pedagogických pracovníkov vyučujúcich na škole v školskom roku 2020/2021 má osem učiteľov 1. kvalifikačnú skúšku (alebo jej náhradu) a traja majú 2. kvalifikačnú skúšku.

ŠŠI - V školskom roku 2020/2021 nebola uskutočnená kontrola a ani šetrenie zo strany ŠŠI.

**Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Podmienky školy na vzdelávanie žiakov sú na veľmi dobrej úrovni. Škola má 11 kmeňových tried, odborné učebne (chémia - fyzika, počítačová učebňa), kuchynku, dielňu, klubovňu, vlastnú telocvičňu a športový areál, školskú kuchyňu a jedáleň. Na počet žiakov, ktorí navštevovali školu sú priestory zatiaľ vyhovujúce. Prejavuje sa však vek budovy a tým vznikajúce problémy. Všetky netesniace a vypadávajúce okná a dvere sa ešte nepodarilo vymeniť, čo znamená, že budú naďalej zvýšené náklady na energie. V školskom roku 20120/2021 boli chodby a niektoré triedy, ktoré boli zničené zavlhnutím alebo zatečením vody z poškodenej strechy, vymaľované. Ostáva vymeniť okná a dvere na južnej strane budovy a na telocvični. Triedy boli doplnené novým nábytkom. Vytvorené oddychové zóny.

Škola je v súčasnosti vybavená učebnými pomôckami, kopírovacím strojom, audio - vizuálnou a výpočtovou technikou, interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi a to aj vďaka rodičom. Ďalej vďaka projektu MŠVVaŠ SR Čítame radi sme získali grant v hodnote 800 EUR doplnili sme tak školskú knižnicu novými knihami a tak môžeme zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú uvedené v **prílohe č. 3.**

Rodičovské združenie pri základnej škole prispelo na činnosť školy celkovou sumou ( učebné pomôcky, športové potreby, knižné odmeny, hygienické potreby...) celkovou sumou 2 460,11 EUR.

Zameranie školy a profilácia

V školskom roku 2020/2021 sa vychádzalo z celoročného plánu práce školy, ŠVP, ŠkVP a zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021, ktorý sa podľa potreby aktuálne dopĺňal rôznymi úlohami, ktoré vznikli počas pandémie - prerušenia školského vyučovania prezenčnou formou sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou,. Koncepcia rozvoja školy bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou školy.

**Hlavným strategickým zámerom školy** bolo uplatňovanie moderných metód vyučovania, zavádzanie IKT, vytváranie dobrých medziľudských vzťahov, zvyšovanie odborného rastu učiteľov. Na dobrej úrovni bola vzájomná komunikácia medzi kolegami i novými kolegami. Žiakom boli vytvárané vhodné podmienky pre získavanie nových poznatkov a zručností. Osvojovali si nové poznatky pričom využívali rôzne zdroje informácií a metódy individuálneho štúdia. Rozvíjala sa samostatnosť, tvorivosť, zodpovednosť hlavne počas dištančného štúdia. V **prílohe č. 2** je uvedené zhrnutie jednotlivých predmetových komisií dištančného štúdia. Vytváraním vhodných podmienok získavali nové poznatky a zručnosti.

Zveľaďovali sme prostredie školy so zameraním na estetické cítenie a ekológiu. Praktizovali sme zdravý spôsob života, vytvárali prostredie a atmosféru pre telesnú, duševnú a spoločenskú pohodu. Nezanedbávala sa ani spolupráca školy, rodiny a priateľov školy. Pokračovalo sa v poradenskej službe pre rodičov, informovanosti, čím sa prehlbovala vzájomná dôvera.

Voľnočasové aktivity mali pestré zameranie od vzdelávacích, cez tvorivé až po športové. Žiaci úspešne reprezentovali školu na predmetových olympiádach a súťažiach - viď **príloha č. 4.** Tento rok účasť vo vyšších súťažiach bola ovplyvnená prerušením prezenčnej formy vyučovania. Napriek príprave sme sa kvôli vzniknutej situácii nemohli zúčastniť rôznych okresných a obvodných olympiád a súťaží, tak ako v predošlých rokoch. Na škole pracoval tím Zelenej školy.

Cieľom riadiacej činnosti bolo zabezpečiť celkový chod školy s dôrazom na kvalitu výchovno-vzdelávacej práce a plynulé plnenie úloh, čo sa nám priebežne podľa plánu darilo plniť. Prechodom na dištančné vzdelávanie sa spočiatku vyskytli problémy v komunikácii so žiakmi, ktoré sa podarilo vyriešiť. Žiakom, ktorí nemali možnosť komunikovať cez sociálne siete, boli úlohy/pracovné listy vytlačené a doručené osobne alebo si ich vyzdvihli priamo pred vstupom do budovy školy. V riadení a rozhodovaní boli využívané porady s členmi výboru RZ pri ZŠ Gabčíkovo a s radou školy. Zasadnutia pedagogického zboru sa organizovali podľa časového harmonogramu.

Hodnotenie každého pedagogického zamestnanca pozostávalo zo sebahodnotenia (autoevalvácie) a hodnotenie priamym nadriadeným. Každý učiteľ tak mal možnosť spätnej väzby, čo dáva predpoklady na skvalitnenie pedagogickej činnosti zamestnancov.

**Prezentácia školy na verejnosti:**

1. Škola má pravidelne aktualizovanú webovú a FB stránku, kde uverejňovala dôležité oznamy, novinky, fotografie z akcií a pod.
2. Žiaci 2x do roka za pomoci rodičov sa aktívne zúčastňujú zberu papiera. Táto aktivita má význam vo viacerých oblastiach - posilňuje environmentálne cítenie žiakov, ich súťaživosť a tiež znamená ďalší zdroj finančných prostriedkov pre školu. Každý žiak, ktorý sa zapojil do zberu bol odmenený.
3. Škola má niekoľkoročnú tradíciu v organizovaní výstavy kníh s ich predajom. Táto akcia sa koná 2x do roka a u žiakov má veľmi dobrý ohlas. V školskej knižnici, ktorá prešla reorganizáciou je veľa nových kníh, čo sa odzrkadlilo i na jej návštevnosti.
4. Žiaci našej školy pod vedením pedagógov sa každoročne zapájajú do dobrovoľníckej akcie „Biela pastelka“ /september/ a „Deň narcisov“ /apríl/. V zbierke „Biela pastelka“ bola škola vyhodnotená, už po štvrtý raz, ako najúspešnejšia v Trnavskom kraji. Pre žiakov 1. stupňa bola pripravená aktivita, kde si mohli za pomoci žiakov vyskúšať ako sa orientuje pomocou bielej palice, s akými problémami sa môžu nevidiaci a slabozrakí stretnúť v bežnom živote. Deň narcisov sa v riadnom termíne neuskutočnil z dôvodu protipandemických opatrení.

Kolektív zamestnancov školy dlhodobo intenzívne pracuje na tom, aby sme boli školou „rodinného“ typu, školou s pozitívne orientovanou klímou, pretože iba takáto škola môže urobiť veľmi veľa pre rozvoj osobnosti žiaka.

Inovácie v škole spejú ku skvalitňovaniu činnosti školy, najmä na zabezpečovanie dosahovania stanovených výchovných a vzdelávacích cieľov.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 3. septembra 2021.

V Gabčíkove dňa 03. 09. 2021

.......................................................

Mgr. Arpád Csörgő

riaditeľ školy

**1.)**

Vyjadrenie rady školy:

V Gabčíkove dňa .....................................

Predsedníčka RŠ

|  |
| --- |
| **Prílohač.1**  **Klasifikácia školy po ročníkoch – 1. polrok** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Iný | Spolu |
| **Počty žiakov** | | | | | | | | | | | | |
| Počet tried |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Počet chlapcov |  | 12 | 18 | 7 | 14 | 12 | 16 | 16 | 15 | 14 |  | 124 |
| Počet dievčat |  | 21 | 12 | 14 | 11 | 17 | 9 | 13 | 10 | 9 |  | 116 |
| Počet žiakov |  | 33 | 30 | 21 | 25 | 29 | 25 | 29 | 25 | 23 |  | 240 |
| **Študijné výsledky** | | | | | | | | | | | | |
| Prospeli s vyznamenaním |  |  | 30 | 17 | 22 | 20 | 13 | 8 | 8 | 3 |  | 121 |
| Prospeli veľmi dobre |  |  |  | 4 | 2 | 7 | 5 | 7 | 7 | 4 |  | 36 |
| Prospeli |  | 33 |  |  | 1 | 2 | 7 | 14 | 10 | 16 |  | 83 |
| Prospeli - spolu |  | 33 | 30 | 21 | 25 | 29 | 25 | 29 | 25 | 23 |  | 240 |
| Výborní žiaci (priemer 1.00) |  |  | 18 | 9 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 1 |  | 54 |
| Slabo prospievajúci žiaci |  |  |  |  | 1 | 1 | 6 | 9 | 8 | 11 |  | 36 |
| Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neprospeli z viac predmetov |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neprospeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neklasifikovaní |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neklasifikovaní z predmetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkový študijný priemer |  |  | 1,07 | 1,12 | 1,25 | 1,38 | 1,62 | 2,03 | 2,01 | 2,41 |  | 1,67 |
| **Výchovné opatrenia** | | | | | | | | | | | | |
| Pochvala triedny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pochvala riaditeľ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Napomenutie triedny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pokarhanie triedny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pokarhanie riaditeľ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znížené známky zo správania** | | | | | | | | | | | | |
| Stupeň 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stupeň 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stupeň 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dochádzka** | | | | | | | | | | | | |
| Ospravedlnené h. |  | 1025 | 1006 | 535 | 980 | 448 | 271 | 567 | 394 | 377 |  | 5603 |
| Neospravedlnené h. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ospravedlnené h. na žiaka |  | 32,03 | 34,69 | 25,48 | 40,83 | 15,45 | 10,84 | 19,55 | 15,76 | 16,39 |  | 23,64 |
| Neospravedlnené h. na žiaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasifikácia školy po ročníkoch – 2. polrok** | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ročník | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Iný | Spolu | | **Počty žiakov** | | | | | | | | | | | | | | Počet tried |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 | | Počet chlapcov |  | 12 | 18 | 7 | 13 | 12 | 16 | 16 | 15 | 14 |  | 123 | | Počet dievčat |  | 20 | 11 | 14 | 11 | 17 | 9 | 13 | 10 | 9 |  | 114 | | Počet žiakov |  | 32 | 29 | 21 | 24 | 29 | 25 | 29 | 25 | 23 |  | 237 | | **Študijné výsledky** | | | | | | | | | | | | | | Prospeli s vyznamenaním |  |  | 29 | 17 | 22 | 15 | 12 | 11 | 10 | 3 |  | 119 | | Prospeli veľmi dobre |  |  |  | 4 | 2 | 11 | 6 | 6 | 5 | 7 |  | 41 | | Prospeli |  | 32 |  |  |  | 3 | 7 | 12 | 10 | 13 |  | 77 | | Prospeli - spolu |  | 32 | 29 | 21 | 24 | 29 | 25 | 29 | 25 | 23 |  | 237 | | Výborní žiaci (priemer 1.00) |  |  | 19 | 15 | 10 | 8 | 8 | 3 | 2 | 1 |  | 66 | | Slabo prospievajúci žiaci |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 10 | 5 | 13 |  | 35 | | Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Neprospeli z viac predmetov |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Neprospeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Neklasifikovaní |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Neklasifikovaní z predmetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Celkový študijný priemer |  |  | 1,07 | 1,09 | 1,17 | 1,50 | 1,73 | 2,00 | 1,87 | 2,35 |  | 1,65 | | **Výchovné opatrenia** | | | | | | | | | | | | | | Pochvala triedny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Pochvala riaditeľ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Napomenutie triedny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Pokarhanie triedny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Pokarhanie riaditeľ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Znížené známky zo správania** | | | | | | | | | | | | | | Stupeň 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Stupeň 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Stupeň 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Dochádzka** | | | | | | | | | | | | | | Ospravedlnené h. |  | 753 | 655 | 821 | 602 | 350 | 385 | 883 | 605 | 428 |  | 5482 | | Neospravedlnené h. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Ospravedlnené h. na žiaka |  | 23,53 | 22,59 | 39,10 | 25,08 | 12,07 | 15,40 | 30,45 | 24,20 | 18,61 |  | 23,13 | | Neospravedlnené h. na žiaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

**Príloha č. 2**

Priebeh výchovy a vzdelávania počas dištančného vyučovania

Dištančné vyučovanie prebiehalo podľa upraveného rozvrhu, ktorý bol vypracovaný v súlade s usmerneniami MŠVV a Š SR a ŠPÚ. Pri zabezpečovaní dištančného vzdelávania sme vychádzali z poznatkov z konca školského roka 2019/2020.

**Metodické združenie**

Všetky členky metodického združenia pracovali z domu - učili na diaľku dištančnou formou. Úlohy žiakom boli zadávané na Google Disk základnej školy Gabčíkovo, ku ktorému mali prístup všetci učitelia, rodičia a deti.

Online vyučovanie prebiehalo každý pracovný deň prostredníctvom aplikácii Messenger, ZOOM formou video chatu, či už skupinovo s viacerými zúčastnenými, alebo jednotlivo. Každá trieda pracovala podľa upraveného rozvrhu hodín, ktorý bol vypracovaný na základe usmernení ŠPÚ. Taktiež mali žiaci k príprave a opakovaniu k dispozícii p. učiteľkou vytvorené výukové prezentácie a videá aj zvukové nahrávky správneho čítania. K výchovným predmetom boli zasielané deťom návody cez aplikáciu Youtube. Počas video chatu preberali s p. učiteľkou nové učivo, ktoré im bolo vždy vysvetlené, zároveň prebiehalo opakovanie už prebratého učiva.

Domáca príprava prebiehala samostatne s pomocou rodičov, ktorí boli nápomocní a spolupracovali. V prípade potreby rodičia kedykoľvek kontaktovali pani učiteľku prostredníctvom správy cez Messenger, cez email, alebo telefonicky. žiaci hodnotení slovne, pozitívne, pochvalou. V prípade potreby boli upozorňovaní na nedostatky, vždy s návrhom riešenia na ich odstránenie.

Hodnotenie žiakov bolo individuálne, písomné i slovné. Žiaci mali stanovené pravidlá spolupráce, ktoré dodržiavali. Priebežné slovné hodnotenie žiakov dostávali rodičia prostredníctvom aplikácie Messenegr alebo emailu, boli tak informovaní o výkonoch a výsledkoch práce svojho dieťaťa. žiaci sa do online vzdelávanie zapájali veľmi dobre, boli aktívni a iniciatívni, online vyučovanie sa im páčilo. Pracovali veľmi dobre, vážnejšie nedostatky sa neprejavovali. Boli dohodnuté pravidlá, ktoré museli dodržiavať počas online vyučovania. Domáce úlohy boli vzorne a správne vypracované, žiaci radi tvorili a preto aj dobrovoľné tvorivé činnosti radi a pekne zvládali. Počas online vyučovania a domácej prípravy sa neprejavili žiadne problémy. Postupovali sme podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl. Učebný plán zo všetkých predmetov sme nenavrhovali upravovať, nakoľko sme postupovali podľa plánu, mali sme na učivo a jeho opakovanie dostatok času, preberané učivo deti ovládajú.

**Predmetová komisia - spoločenskovedné predmety**

Realizácia dištančnej výučby jednotlivých vyučovacích predmetov prebiehala podobne ako minulý rok - rôznymi spôsobmi, a to zadávanie úloh, online vyučovacie hodiny, individuálne konzultácie so žiakmi, kontrola úloh. Spôsob realizácie daného vyučovacieho predmetu určili vyučujúci.

Žiaci boli hodnotení priebežne, - slovne. Súčasťou koncoročného hodnotenia žiakov boli dosiahnuté výsledky počas celého 2. polroka. Záverečné hodnotenie žiaka zahŕňalo kvalitu osvojených vedomostí a vo veľkej miere záviselo od prístupu žiaka k dištančnej výučbe daného vyučovacieho predmetu.

V prípade výchovných predmetov sa na koncoročných vysvedčeniach uviedol pojem absolvoval/absolvovala.

Nebola zaznamenaná potreba úpravy ŠkVP. Žiaci predkladané učivo z jednotlivých predmetov zvládli, učivo sa preberalo podľa plánov platných pre jednotlivé vyučovacie predmety.

Vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu takmer všetky naplánované akcie (súťaže, exkurzie, výlety, návšteva divadiel, atď.) boli zrušené okrem Hviezdoslavovho Kubína prebehlo školské kolo aj okresné.

**Predmetová komisia – prírodovedné predmety**

Realizácia dištančnej výučby na druhom stupni jednotlivých vyučovacích predmetov prebiehala podľa špecifikácie jednotlivých predmetov, a to zadávanie úloh, projektov, individuálne konzultácie so žiakmi, kontrola úloh, posielanie opravených úloh. Spôsob realizácie daného vyučovacieho predmetu určili vyučujúci.

Žiaci boli hodnotení priebežne. Veľká väčšina žiakov bola komunikatívna, aktívna. So žiakmi s IVP sa pracovalo v súlade s ich IVP, so zreteľom na konkrétne zdravotné znevýhodnenie.

Súčasťou koncoročného hodnotenia žiakov boli dosiahnuté výsledky počas celého 2. polroka. Do prerušenia výučby žiaci boli známkovaní v súlade s kritériami schválených v PK prírodovedných predmetov. Počas dištančného vyučovania brali ohľad aj na technické možnosti žiakov. Výsledná známka z určitého vyučovacieho predmetu nemusela byť totožná s aritmetickým priemerom žiaka. Záverečné hodnotenie žiaka zahŕňalo kvalitu osvojených vedomostí a vo veľkej miere záviselo od prístupu žiaka k dištančnej výučbe daného vyučovacieho predmetu.

Nebola zaznamenaná potreba úpravy ŠkVP. Žiaci predkladané učivo z jednotlivých predmetov zvládli, učivo sa preberalo podľa plánov platných pre jednotlivé vyučovacie predmety.

Vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu boli zrušené takmer všetky naplánované akcie (súťaže, exkurzie, výlety, návšteva divadiel, atď.) niektoré však prebiehali v online priestore napríklad Pytagoriáda.

**Záver: Silné a slabé stránky dištančného vzdelávania:**

**Silné stránky:**

* včasné a zrozumiteľné pokyny zo strany vedenia školy
* rozvrh hodín pre dištančné vzdelávanie
* informovanosť žiakov o fungovaní dištančného vzdelávania
* zvládnutie dištančného vzdelávania zo strany pedagógov
* možnosť žiakov vyzdvihnúť si zadania úloh pred školou

**Slabé stránky:**

* rôzna úroveň kvality pripojenia na internet u žiakov
* rôzne hardverové vybavenie žiakov
* málo kvalitné notebooky, mobily nevybavené možnosťou otvárania bežných súborov v tradičných formátoch, WORD, PDF, PPP
* neobjektívne hodnotenie - mnohým žiakom pomáhali pri vypracovaní úloh rodinní príslušníci (rodičia, starší súrodenci)
* nevyhovujúca motivácia
* chýbajúce sociálne kontakty

**Návrhy na zlepšenie:**

* neustále zlepšovanie digitálnych zručností pedagógov v rámci vzdelávania
* zvýšiť kvalitu používaných technológií
* zvýšiť u žiakov technické zručnosti pri práci s IKT – prednostne na predmete informatická výchova, venovať aj časť hodín všetkých predmetov na vyučovanie v počítačových učebniach
* rozvíjať prácu s učebnicou a vyhľadávanie doplňujúcich informácií k preberaným témam

**Príloha č. 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | |  | |  | | | |
| **Program 9 : Vzdelávanie** | | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rozpis rozpočtu obce v programovej štruktúre** | | | | | | **Plán na rok 2020 -výdaj po úprave II.zmena** | | | | | | | | | | **Skutočnosť do 31.12.2020** | | | | | | |  |
| 610 | 620 | 630 | | 640 | | 650 | 700 | **spolu** | | 610 | 620 | 630 | 640 | 650 | 700 | **Spolu** |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Program 9 : Vzdelávanie** | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.2.** | | **Podprogram : Základné školy s právnou subjektivitou** | | | | **868525** | **287133** | **266943** | | **2386** | |  | **95000** | **1519987** | | **868525** | **287133** | **243668** | **2386** |  | **95000** | **1496712** |  |
|  | | **9.2.2.** | | **Prvok : ZŠ Gabčíkovo** | | **352427** | **115604** | **100412** | | **2386** | |  | **95000** | **665829** | | **352427** | **115604** | **95437** | **2386** |  | **95000** | **660854** |  |
|  | |  | | **1.** | Limit na BV - normatívne prostriedky | 318461 | 103708 | 76690 | |  | |  |  | 498859 | | 318461 | 103708 | 73490 |  |  |  | 495659 | vrát. 3200 € |
|  | |  | |  | Limit na BV. norm.nevyčerp. r.2019 |  |  | 1645 | |  | |  |  | 1645 | |  |  | 1645 |  |  |  | 1645 |  |
|  | |  | | **2.** | Limit na BV - nenormatívne prostriedky | **24479** | **8580** | **19950** | | **2386** | |  |  | **55395** | | **24479** | **8580** | **19475** | **2386** |  |  | **54920** |  |
|  | |  | |  | v tom : vzdelávacie poukazy | 966 | 394 | 5533 | |  | |  |  | 6893 | | 966 | 394 | 5533 |  |  |  | 6893 |  |
|  | |  | |  | v tom : asistent učiteľa | 23513 | 8186 |  | |  | |  |  | 31699 | | 23513 | 8186 |  |  |  |  | 31699 |  |
|  | |  | |  | v tom : dopravné |  |  | 4782 | |  | |  |  | 4782 | |  |  | 4307 |  |  |  | 4307 | vrát. 475 € |
|  | |  | |  | v tom: dopravné z roku 2019 |  |  | 275 | |  | |  |  | 275 | |  |  | 275 |  |  |  | 275 |  |
|  | |  | |  | v tom: LK |  |  | 3000 | |  | |  |  | 3000 | |  |  | 3000 |  |  |  | 3000 |  |
|  | |  | |  | v tom: ŠvP |  |  | 0 | |  | |  |  | 0 | |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
|  | |  | |  | v tom:soc.znevýh.prostr. |  |  | 200 | |  | |  |  | 200 | |  |  | 200 |  |  |  | 200 |  |
|  | |  | |  | v tom. Odchodné |  |  |  | | 2386 | |  |  | 2386 | |  |  |  | 2386 |  |  | 2386 |  |
|  | |  | |  | v tom: učebnice |  |  | 6160 | |  | |  |  | 6160 | |  |  | 6160 |  |  |  | 6160 |  |
|  | |  | | **3.** | Limit na BV - vlastné príjmy |  |  | **1600** | |  | |  |  | **1600** | |  |  | **300** |  |  |  | 300 |  |
|  | |  | |  | v tom : nájomné - vl.príjmy |  |  | 1600 | |  | |  |  | 1600 | |  |  | 300 |  |  |  | 300 |  |
|  | |  | | **4.** | Kapitálové výdavky |  |  | 0 | |  | |  | 95000 | 95000 | |  |  |  |  |  | 95000 | 95000 |  |
|  | |  | | **5.** | ESF - MPC | **4798** | **1677** |  | |  | |  |  | **6475** | | **4798** | **1677** |  |  |  |  | **6475** |  |
|  | |  | | **6.** | Refundácia ÚPSVaR | **4689** | **1639** | **527** | |  | |  |  | **6855** | | **4689** | **1639** | **527** |  |  |  | **6855** |  |
| **9.3.** | | **Podprogram : Vzdelávacie aktivity voľno-časové** | | | | **69864** | **24417** | **5195** | |  | |  |  | **99476** | | **71138** | **23649** | **4175** |  |  |  | **98962** |  |
|  | | **9.3.1.** | | **Prvok : Školské kluby detí** | | **69864** | **21148** | **5195** | |  | |  |  | **96207** | | **71138** | **23649** | **4175** |  |  |  | **98962** |  |
|  | |  | | **2.** | **ŠKD pri ZŠ** | **20928** | **7314** | **530** | |  | |  |  | **28772** | | **20864** | **6959** | **944** |  |  |  | **28767** |  |
|  | |  | | 1. | 09.5.0. - Limit na BV -mesto | 20928 | 1644 |  | |  | |  |  | 22572 | | 20864 | 2204 | 944 |  |  |  | 24012 |  |
|  | |  | | 2. | 09.5.0. - vlastné príjmy |  | 5670 | 530 | |  | |  |  | 6200 | |  | 4755 |  |  |  |  | 4755 |  |
| **9.4.** | | **Podprogram : Školské jedálne** | | | | **54749** | **19135** | **11668** | |  | |  |  | **85552** | | **53955** | **17125** | **20192** |  |  |  | **91272** |  |
|  | | **9.4.1.** | | **Prvok : Školská jedáleň pri ZŠ** | | **54749** | **19135** | **11668** | |  | |  |  | **85552** | | **53955** | **17125** | **20192** |  |  |  | **91272** |  |
|  | |  | | 1. | 09.6.0.2. - Platy- **zriadov.** | 49476 |  |  | |  | |  |  | 49476 | | 48682 |  |  |  |  |  | 48682 |  |
|  | |  | | 2. | 09.6.0.2. - Odvody do poisťovní -**zriadov.** |  | 14460 |  | |  | |  |  | 14460 | |  | 15282 | 2750 |  |  |  | 18032 |  |
|  | |  | | 3. | 09.6.0.2. - Vlastné príjmy |  | **2832** | **11668** | |  | |  |  | **14500** | |  |  | **13772** |  |  |  | 13772 |  |
|  | |  | |  | v tom -vlastné príjmy- odvody |  | 2832 |  | |  | |  |  | 2832 | |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
|  | |  | |  | v tom-vlastné príjmy - mater.výd.  **223001** |  |  | 8168 | |  | |  |  | 8168 | |  |  | 7543 |  |  |  | 7543 |  |
|  | |  | |  | v tom -vlastné príjmy- z réžie deti |  |  |  | |  | |  |  | 0 | |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
|  | |  | |  | v tom-za stravu na potraviny-dospelí **223003** |  |  | 3500 | |  | |  |  | 3500 | |  |  | 6229 |  |  |  | 6229 |  |
|  | |  | | 4. | 09.6.0.2. refundácia ÚPSVR | 5273 | 1843 |  | |  | |  |  | 7116 | | 5273 | 1843 |  |  |  |  | 7116 |  |
|  | |  | | **5.** | **réžia detí -zostat.z 1,20 €-material.vyb.ŠJ** |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  | **3670** |  |  |  | **3670** |  |
| **9.5.** | | **Podprogram : Sociálna výpomoc žiakom** | | | |  |  |  | |  | |  |  | **0** | |  |  |  | **37407** |  |  | **37407** |  |
|  | |  | | 1. | 10.4.0. - Stravné (ÚPSVaR) |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | 37357 |  |  | 37357 | vrát.16230 € |
|  | |  | | 2. | 10.4.0. - Školské potreby ÚPSvaR |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  | **50** |  |  | **50** |  |
|  | |  | |  | - z toho L.A. ZŠ |  |  |  | |  | |  |  | 0 | |  |  |  | 50 |  |  | 50 |  |
|  | |  | |  | - z toho ZŠ |  |  |  | |  | |  |  | 0 | |  |  |  | 0 |  |  | 0 |  |

**Príloha č. 4 Účasť na predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Meno učiteľa** | **Meno žiaka** | | **Umiestnenie** | **Trieda** |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Hviezdoslavov Kubín | Bokrosová | Linda Bokrosová, Kristína Pavolková,  Tobias Hegedüs | | V okresnom kole obsadili 3. miesto | IV.A ,VI.A |
|  |  |  |  | |  |
| Pytagoriáda | Kodadová, Vojtušová | V. Šuba, K. Kiss, E. Takácsová, S. Nagy, K. Patasi, B. Pariža , A. Nagy, M. Nagy, M. Fülemitsová,  Patrik Laczó, Ármin Darnay, Zsófia Csiba, T. Hegedüs, M. Szamaránski, D. Laczó  N. Bodoóvá | | Postup do okresného kola | III.A, IV.A, VI.A |
|  |  |  | |  |  |

Športové súťaže, Čitateľský oriešok, Biblická olympiáda... sa nekonali z dôvodu pandémie.