# *Základná škola, Komenského 1082/3, 930 05 Gabčíkovo*

***Správa***

***o výchovno-vzdelávacej činnosti***

***za školský rok 2019/2020***

*Gabčíkovo 09. 09. 2020*

Názov : Základná škola Gabčíkovo

Adresa: Komenského 1082/3, 930 05 Gabčíkovo,

Tel:. 031 5594136

Fax : 031 5595055

E-mail: [zs@zsgabcikovo.edu.sk](mailto:zs@zsgabcikovo.edu.sk)

www: [www.zsgabcikovo.sk](http://www.zsgabcikovo.sk)

Zriaďovateľ: Mesto Gabčíkovo

Za zriaďovateľa: PhDr. Iván Fenes LL.M, MBA ............................................ Primátor mesta

Riaditeľ školy: Mgr. Arpád Csörgő

Zástupca riad. školy: RNDr. Daniela Vojtušová

Výchovný poradca: PaedDr. Anita Csibová

Pedagogický zbor:

1.stupeň:

Mgr. Zuzana Baráthová

Mgr. Milena Bartalová

Mgr. György Csóková

Mgr. Adriana Králechová

Mgr. Eva Siposová

Mgr. Dominika Šabová

2.stupeň:

Mgr. Andrea Bokrosová

PaedDr. Anita Csibová

Mgr. Agneša Csikmáková

Mgr. Arpád Csörgő

Mgr. Dašena Kodadová

Mgr. Adriana Králechová

Mgr. Dominik Salay

Mgr. Gabriela Szabová

RNDr. Daniela Vojtušová

Mgr. Edita Vonyiková Csóková

Mgr. Alena Tóthová

Školský klub: Gabriela Izsmánová

Alexandra Nagyová

Silvia Plesníková,

Asistent učiteľa: Agneša Lazová, Silvia Plesníková,

Mgr. Roland Csiba

Rada školy:

Ing Timea Feketeová - predseda RŠ

Ing. Árpád Mészáros

Ing. Soňa Csibová

Ing. Nikolas Dömény

Lívia Lörinzová

Monika Vidová

Alena Bodóová

Róbert Plesník

Ing. Róbert Laczó

PaedDr. Anita Csibová

Mgr. Milena Bartalová

Počet žiakov k 31. 08. 2019: 217

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami: 19

Počet zapísaných detí do 1. ročníka na šk. rok 2020/2021  **33**

Počet končiacich žiakov: **14**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet prijatých žiakov na stredné školy - šk. rok 2019/2020** | | | | | | |
|  | | **Dĺžka štúdia v rokoch** | | | | |
| **Stredná škola** | | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| Gymnáziá v okrese | slov. | - | - | | 4 | - |
| maď. | - | - | | 0 | - |
| Gymnáziá mimo okres | slov. | - | - | | 0 | 2 |
| maď. | - | - | | 0 | - |
| Osemročné gymnáziá: | slov.: 0 | | | maď.: 0 | | |
| Do zahraničia | slov.: 0 | | | maď.: 0 | | |
| Stredné odborné školy okresu | slov. | - |  | | 4 | - |
| maď. | - | - | | 1 | - |
| Stredné odborné školy mimo okres | slov. | - | 2 | | 1 | - |
| maď. | - | - | | 0 | - |
| **Spolu:** | **14** | - | - | | - | - |

Vyučuje sa podľa školského vzdelávacieho programu.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov - viď. **príloha č. 1**

Výsledky Testovania 5, Testovania 9 - viď. **príloha č. 3**

Počet zamestnancov:

Učiteľov: 17 ( z toho 1 na znížený pracovný úväzok)

Spĺňajú kvalifikačné predpoklady: 17

Vychovávatelia v ŠKD: 3 ( z toho 1 na znížený pracovný úväzok)

Spĺňa kvalifikačné predpoklady: 2

Asistenti učiteľa: 3

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Vedenie školy:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Funkcia | Aprobácia | Postgrad. sk  1.kval.sk | Funkčné štúdium | Iné štúdium |
| Riaditeľ | TEV-OBN | áno | áno | áno |
| Štatutárny zástupca | MAT-FYZ | áno | nie | nie |
| Výchovný poradca | ANJ | áno | nie | nie |

Štúdium pedagogických pracovníkov ukončili šk. roku 2019/2020:

Rozširujúce štúdium: 1 pedagóg

Aktualizačné vzdelávanie: 3 pedagógovia

Prvá kvalifikačná skúška: 0

Druhá kvalifikačná skúška: 1 pedagóg

Z 16 pedagogických pracovníkov vyučujúcich na škole v školskom roku 2019/2020 má 9 učiteľov 1. kvalifikačnú skúšku (alebo jej náhradu) a traja majú 2. kvalifikačnú skúšku.

ŠŠI - V školskom roku 2019/2020 nebola uskutočnená kontrola a ani šetrenie zo strany ŠŠI.

**Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Podmienky školy na vzdelávanie žiakov sú na veľmi dobrej úrovni. Škola má 11 kmeňových tried, odborné učebne (chémia - fyzika, počítačová učebňa 1;2), kuchynku, dielňu, klubovňu, vlastnú telocvičňu a športový areál, školskú kuchyňu a jedáleň. Na počet žiakov, ktorí navštevovali školu sú priestory zatiaľ vyhovujúce. Prejavuje sa však vek budovy a tým vznikajúce problémy. Všetky netesniace a vypadávajúce okná a dvere sa ešte nepodarilo vymeniť. Uvedené chyby ešte stále budú spôsobovať naďalej zvýšené náklady na energie. V školskom roku 2019/2020 sa podarilo opraviť a zatepliť zvyšnú časť strechy. Časti stien, ktoré boli zničené zavlhnutím alebo zatečením vody z poškodenej strechy, boli vymaľované. Vymenené boli okná na severnej strane budovy a na prízemí ľavého krídla školy. Ostáva vymeniť okná a dvere na južnej strane budovy a na telocvični. Počas prázdnin bolo vybudované detské ihrisko, čím škola urobila ďalší krok k napĺňaniu Národného akčného plánu prevencie obezity na roky 2015-2025. Triedy boli doplnené novým nábytkom.

Škola je v súčasnosti vybavená učebnými pomôckami, kopírovacím strojom, audio - vizuálnou a výpočtovou technikou, interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi a to aj vďaka rodičom.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú uvedené v **prílohe č. 4**

Rodičovské združenie pri základnej škole prispelo na činnosť školy celkovou sumou ( učebné pomôcky, športové potreby, knižné odmeny, hygienické potreby...) celkovou sumou 11 503,28 EUR.

Zameranie školy a profilácia

V školskom roku 2019/2020 sa vychádzalo z celoročného plánu práce školy, ŠVP, ŠkVP a POP pre školský rok 2019/2020, ktorý sa podľa potreby aktuálne dopĺňal rôznymi úlohami, ktoré vznikli počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou, v druhom polroku školského roku. Koncepcia rozvoja školy bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou školy.

**Hlavným strategickým zámerom školy** bolo uplatňovanie moderných metód vyučovania, zavádzanie IKT, vytváranie dobrých medziľudských vzťahov, zvyšovanie odborného rastu učiteľov. Na dobrej úrovni bola vzájomná komunikácia medzi kolegami i novými kolegami. Žiakom boli vytvárané vhodné podmienky pre získavanie nových poznatkov a zručností. Osvojovali si nové poznatky pričom využívali rôzne zdroje informácií a metódy individuálneho štúdia. Rozvíjala sa samostatnosť, tvorivosť, zodpovednosť hlavne počas dištančného štúdia. V **prílohe č. 2** je uvedené zhrnutie jednotlivých predmetových komisií dištančného štúdia. Vytváraním vhodných podmienok získavali nové poznatky a zručnosti. Zhodnotenie

Zveľaďovali sme prostredie školy so zameraním na estetické cítenie a ekológiu. Praktizovali sme zdravý spôsob života, vytvárali prostredie a atmosféru pre telesnú, duševnú a spoločenskú pohodu. Nezanedbávala sa ani spolupráca školy, rodiny a priateľov školy. Pokračovalo sa v poradenskej službe pre rodičov, informovanosti, čím sa prehlbovala vzájomná dôvera.

Voľnočasové aktivity mali pestré zameranie od vzdelávacích, cez tvorivé až po športové. Žiaci úspešne reprezentovali školu na mnohých predmetových olympiádach a súťažiach - viď **príloha č. 5.** Tento rok účasť vo vyšších súťažiach bola ovplyvnená prerušením prezenčnej formy vyučovania. Napriek príprave sme sa kvôli vzniknutej situácii nemohli zúčastniť rôznych okresných a obvodných olympiád a súťaží. Zapojili sme sa aj do aktivity - Ekologický čin roka v kategórii základné, stredné a materské školy, ktorý vyhlásil Trnavský samosprávny kraj. Na škole pracoval aj tím Zelenej školy.

Do vzniku mimoriadnej situácie sa podarilo sa zorganizovať rôzne exkurzie ako napríklad: „Hvezdáreň v Hurbanove“, „Technické múzeum vo Viedni“, „Historická Budapešť“ či „Veľtrh stredných škôl“ v Bratislave čo umožnilo žiakom získať viac informácií o stredných školách a uľahčiť im rozhodovanie pri svojej ďalšej profesijnej orientácii. Ďalej divadelné predstavenie s prezentáciou novej knihy.

Cieľom riadiacej činnosti bolo zabezpečiť celkový chod školy s dôrazom na kvalitu výchovno-vzdelávacej práce a plynulé plnenie úloh, čo sa nám priebežne podľa plánu darilo plniť. Prechodom na dištančné vzdelávanie sa spočiatku vyskytli problémy v komunikácii so žiakmi, ktoré sa podarilo vyriešiť behom dvoch týždňov. Žiakom, ktorí nemali možnosť komunikovať cez sociálne siete, boli úlohy vytlačené a doručené osobne. V riadení a rozhodovaní boli využívané porady s členmi výboru RZ pri ZŠ Gabčíkovo a s radou školy. Zasadnutia pedagogického zboru sa organizovali podľa časového harmonogramu.

Hodnotenie každého pedagogického zamestnanca pozostávalo zo sebahodnotenia (autoevalvácie) a hodnotenie priamym nadriadeným. Každý učiteľ tak mal možnosť spätnej väzby, čo dáva predpoklady na skvalitnenie pedagogickej činnosti zamestnancov.

**Prezentácia školy na verejnosti:**

1. Škola má pravidelne aktualizovanú webovú a FB stránku, kde uverejňovala dôležité oznamy, novinky, fotografie z akcií a pod.
2. Žiaci 1x do roka (v októbri) za pomoci rodičov sa aktívne zúčastňujú zberu papiera. Táto aktivita má význam vo viacerých oblastiach - posilňuje environmentálne cítenie žiakov, ich súťaživosť a tiež znamená ďalší zdroj finančných prostriedkov pre školu. Každý žiak, ktorý sa zapojil do zberu bol odmenený.
3. Po prvý raz bol uskutočnený zber elektroodpadu v spolupráci s firmou SEWA v rámci projektu „Vymeň elektroodpad za lopty“
4. Organizácia Cezpoľného behu pre ZŠ a SŠ okresu Dunajská Streda
5. Škola má niekoľkoročnú tradíciu v organizovaní výstavy kníh s ich predajom. Táto akcia sa koná 2x do roka a u žiakov má veľmi dobrý ohlas. V školskej knižnici, ktorá prešla reorganizáciou je veľa nových kníh, čo sa odzrkadľuje i na jej návštevnosti.
6. Uskutočnil sa Vianočný bazár a po druhýkrát aj Vianočná akadémia pre rodičov a priateľov školy – téma: Zimná rozprávka.
7. Žiaci našej školy pod vedením pedagógov sa každoročne zapájajú do dobrovoľníckej akcie „Biela pastelka“ /september/ a „Deň narcisov“ /apríl/. V zbierke „Biela pastelka“ bola škola vyhodnotená, už po tretí raz, ako najúspešnejšia v Trnavskom kraji. Pre žiakov 1. stupňa bola pripravená dráha, kde si mohli za pomoci starších žiakov vyskúšať ako sa orientuje pomocou bielej palice /rovesnícke vyučovanie/, s akými problémami sa môžu nevidiaci a slabozrakí stretnúť v bežnom živote. Deň narcisov sa v riadnom termíne neuskutočnil a náhradný bol až počas prázdnin.
8. V spolupráci s Nadáciou Orange:

* „Balíčky zdravia pre radosť II.“ /grant 120 EUR/, ktoré boli odovzdané v  etapách v decembri 2019, kedy sa žiaci IV.A a VIII.A predstavili aj s programom .  „Balíčky zdravia pre radosť II“ boli odovzdané aj učiteľom na dôchodku. Okrem týchto darčekov žiaci vyrobili aj malé eko – darčeky s venovaním.

1. Uskutočnil sa ples pre rodičov a priateľov školy, výťažok z neho sa využíva na skvalitnenie výchovno–vzdelávacieho procesu a prostredia v škole,
2. Žiaci pripravili vianočný program a aj malé eko - darčeky pre seniorov v domove dôchodcov a učiteľov na dôchodku.

Kolektív zamestnancov školy dlhodobo intenzívne pracuje na tom, aby sme boli školou „rodinného“ typu, školou s pozitívne orientovanou klímou, pretože iba takáto škola môže urobiť veľmi veľa pre rozvoj osobnosti žiaka.

Inovácie v škole spejú ku skvalitňovaniu činnosti školy, najmä na zabezpečovanie dosahovania stanovených výchovných a vzdelávacích cieľov.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 9. septembra 2020.

V Gabčíkove dňa 09. 09. 2020

.......................................................

Mgr. Arpád Csörgő

riaditeľ školy

**Vyjadrenie rady školy:**

V Gabčíkove dňa 12. 10. 2020 .....................................

Predsedníčka RŠ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Príloha č.1**  **Klasifikácia školy po ročníkoch – 1. polrok** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  |  | | |
| Ročník | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Iný | Spolu |
| **Počty žiakov** | | | | | | | | | | | | |
| Počet tried |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Počet chlapcov |  | 18 | 7 | 13 | 13 | 15 | 14 | 15 | 14 | 4 |  | 113 |
| Počet dievčat |  | 11 | 14 | 11 | 17 | 9 | 14 | 9 | 11 | 8 |  | 104 |
| Počet žiakov |  | 29 | 21 | 24 | 30 | 24 | 28 | 24 | 25 | 12 |  | 217 |
| **Študijné výsledky** | | | | | | | | | | | | |
| Prospeli s vyznamenaním |  |  | 16 | 18 | 21 | 13 | 9 | 9 | 4 | 4 |  | 94 |
| Prospeli veľmi dobre |  |  | 5 | 3 | 7 | 1 | 6 | 7 | 6 | 2 |  | 37 |
| Prospeli |  | 29 |  | 1 | 2 | 6 | 10 | 7 | 12 | 6 |  | 73 |
| Prospeli - spolu |  | 29 | 21 | 22 | 30 | 20 | 25 | 23 | 22 | 12 |  | 204 |
| Výborní žiaci (priemer 1.00) |  | 29 | 15 | 7 | 5 | 8 | 1 | 2 | 1 | 3 |  | 71 |
| Slabo prospievajúci žiaci |  |  |  | 1 | 2 | 6 | 10 | 7 | 12 | 6 |  | 44 |
| Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 3 |  |  | 7 |
| Neprospeli z viac predmetov |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neprospeli |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 3 |  |  | 7 |
| Neklasifikovaní |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neklasifikovaní z predmetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkový študijný priemer |  | 1,00 | 1,14 | 1,28 | 1,35 | 1,47 | 1,71 | 1,68 | 1,97 | 1,95 |  | 1,56 |
| **Výchovné opatrenia** | | | | | | | | | | | | |
| Pochvala triedny |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Pochvala riaditeľ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Napomenutie triedny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pokarhanie triedny |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 2 |  |  | 6 |
| Pokarhanie riaditeľ |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  | 4 |
| Spolu |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| **Znížené známky zo správania** | | | | | | | | | | | | |
| Stupeň 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stupeň 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stupeň 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dochádzka** | | | | | | | | | | | | |
| Ospravedlnené h. |  | 1136 | 427 | 872 | 699 | 937 | 1176 | 1050 | 1030 | 960 |  | 8287 |
| Neospravedlnené h. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ospravedlnené h. na žiaka |  | 39,17 | 20,33 | 39,64 | 23,30 | 44,62 | 43,56 | 43,75 | 41,20 | 80,00 |  | 39,27 |
| Neospravedlnené h. na žiaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasifikácia školy po ročníkoch – 2. polrok** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  |  | | |
| Ročník | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Iný | Spolu |
| **Počty žiakov** | | | | | | | | | | | | |
| Počet tried |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 11 |
| Počet chlapcov |  | 18 | 7 | 13 | 13 | 15 | 14 | 15 | 14 | 4 |  | 113 |
| Počet dievčat |  | 11 | 14 | 11 | 17 | 9 | 14 | 9 | 11 | 8 |  | 104 |
| Počet žiakov |  | 29 | 21 | 24 | 30 | 24 | 28 | 24 | 25 | 12 |  | 217 |
| **Študijné výsledky** | | | | | | | | | | | | |
| Prospeli s vyznamenaním |  |  | 21 | 19 | 20 | 14 | 11 | 14 | 9 | 4 |  | 112 |
| Prospeli veľmi dobre |  |  |  | 2 | 8 | 1 | 6 | 5 | 5 | 2 |  | 29 |
| Prospeli |  | 29 |  | 1 | 2 | 6 | 10 | 5 | 11 | 6 |  | 70 |
| Prospeli - spolu |  | 29 | 21 | 22 | 30 | 21 | 27 | 24 | 25 | 12 |  | 211 |
| Výborní žiaci (priemer 1.00) |  |  | 21 | 13 | 18 | 13 | 9 | 9 | 5 | 3 |  | 91 |
| Slabo prospievajúci žiaci |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 5 |  |  | 11 |
| Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neprospeli z viac predmetov |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neprospeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neklasifikovaní |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neklasifikovaní z predmetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkový študijný priemer |  |  | 1,00 | 1,25 | 1,33 | 1,49 | 1,75 | 1,60 | 1,93 | 1,89 |  | 1,60 |
| **Výchovné opatrenia** | | | | | | | | | | | | |
| Pochvala triedny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pochvala riaditeľ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Napomenutie triedny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pokarhanie triedny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pokarhanie riaditeľ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znížené známky zo správania** | | | | | | | | | | | | |
| Stupeň 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stupeň 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stupeň 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dochádzka** | | | | | | | | | | | | |
| Ospravedlnené h. |  | 525 | 379 | 276 | 275 | 350 | 541 | 294 | 539 | 329 |  | 3508 |
| Neospravedlnené h. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ospravedlnené h. na žiaka |  | 18,10 | 18,05 | 12,55 | 9,17 | 16,67 | 20,04 | 12,25 | 21,56 | 27,42 |  | 16,63 |
| Neospravedlnené h. na žiaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Príloha č. 2**

**Priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie**

**Metodické združenie**

Všetky členky metodického združenia pracovali z domu - učili na diaľku dištančnou formou. Úlohy žiakom boli zadávané na Google Disk základnej školy Gabčíkovo, ku ktorému mali prístup všetci učitelia, rodičia a deti.

Online vyučovanie prebiehalo každý pracovný deň prostredníctvom aplikácii Messenger, ZOOM formou video chatu či už skupinovo s viacerými zúčastnenými, alebo jednotlivo. Každá trieda pracovala podľa provizórneho rozvrhu hodín. Taktiež mali žiaci k príprave a opakovaniu k dispozícii p. učiteľkou vytvorené výukové prezentácie a videá aj zvukové nahrávky správneho čítania. K výchovným predmetom boli zasielané deťom návody cez aplikáciu You-tube. Počas video chatu preberali s p. učiteľkou nové učivo, ktoré im bolo vždy vysvetlené, zároveň prebiehalo opakovanie už prebratého učiva.

Domáca príprava prebiehala samostatne s pomocou rodičov, ktorí boli nápomocní a spolupracovali. V prípade potreby rodičia kedykoľvek kontaktovali pani učiteľku prostredníctvom správy cez Messenger, cez email, alebo telefonicky. žiaci hodnotení slovne, pozitívne, pochvalou. V prípade potreby boli upozorňovaní na nedostatky, vždy s návrhom riešenia na ich odstránenie.

Hodnotenie žiakov bolo individuálne, písomné i slovné. Žiaci mali stanovené pravidlá spolupráce, ktoré dodržiavali. Priebežné slovné hodnotenie žiakov dostávali rodičia prostredníctvom aplikácie Messenger alebo emailu, boli tak informovaní o výkonoch a výsledkoch práce svojho dieťaťa. žiaci sa do online vzdelávanie zapájali veľmi dobre, boli aktívni a iniciatívni, online vyučovanie sa im páčilo. Pracovali veľmi dobre, vážnejšie nedostatky sa neprejavovali. Boli dohodnuté pravidlá, ktoré museli dodržiavať počas online vyučovania. Domáce úlohy boli vzorne a správne vypracované, žiaci radi tvorili a preto aj dobrovoľné tvorivé činnosti radi a pekne zvládali. Počas online vyučovania a domácej prípravy sa neprejavili žiadne problémy. Postupovali sme podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 podľa ktorého sa v prvom ročníku v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia, pričom sme zohľadňovali aj sebahodnotenie žiaka. Podklady sme získavali z portfólií žiackych prác, rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi boli projekty (z prvouky, prírodovedy, vlastivedy), riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Sledovali sme a slovne hodnotili na akej úrovni žiak zvláda učivo podľa Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Učebný plán zo všetkých predmetov sme nenavrhovali upravovať, nakoľko sme postupovali podľa plánu, mali sme na učivo a jeho opakovanie dostatok času, preberané učivo deti ovládajú.

**Predmetová komisia - spoločenskovedné predmety**

Realizácia dištančnej výučby jednotlivých vyučovacích predmetov prebiehala rôznymi spôsobmi, a to zadávanie úloh, online vyučovacie hodiny, individuálne konzultácie so žiakmi, kontrola úloh. Spôsob realizácie daného vyučovacieho predmetu určili vyučujúci.

Žiaci boli hodnotení priebežne - slovne. Veľká väčšina žiakov bola komunikatívna, aktívna. Menej aktívni žiaci boli upozornení, vyučujúci skontaktovali zákonných zástupcov menej aktívnych žiakov a hľadali vhodný spôsob na realizáciu dištančného vzdelávania. So žiakmi s IVP sa pracovalo v súlade s ich IVP, so zreteľom na konkrétne zdravotné znevýhodnenie.

Súčasťou koncoročného hodnotenia žiakov boli dosiahnuté výsledky počas celého 2. polroka,. Do prerušenia výučby žiaci boli známkovaní v súlade s kritériami schválených PK spoločenskovedných predmetov. Po prerušení výučby presné kritériá hodnotenia platné pre jednotlivé vyučovacie predmety po prerokovaní na zasadnutí PK stanovili vyučujúci v súlade so ŠkVP a brali ohľad aj na technické možnosti žiakov. Výsledná známka z určitého vyučovacieho predmetu nemusela byť totožná s aritmetickým priemerom žiaka. Záverečné hodnotenie žiaka zahŕňalo kvalitu osvojených vedomostí a vo veľkej miere záviselo od prístupu žiaka k dištančnej výučbe daného vyučovacieho predmetu.

V prípade predmetov OBN, TŠV, HUV, VYV, ETV, NBV sa na koncoročných vysvedčeniach uviedol pojem „absolvoval/-a“.

Nebola zaznamenaná potreba úpravy ŠkVP. Žiaci predkladané učivo z jednotlivých predmetov zvládli, učivo sa preberalo podľa plánov platných pre jednotlivé vyučovacie predmety.

Vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu všetky naplánované akcie (súťaže, exkurzie, výlety, návšteva divadiel, atď.) od 10. marca boli zrušené.

**Predmetová komisia – prírodovedné predmety**

Realizácia dištančnej výučby na druhom stupni jednotlivých vyučovacích predmetov prebiehala podľa špecifikácie jednotlivých predmetov, a to zadávanie úloh, projektov, individuálne konzultácie so žiakmi, kontrola úloh, posielanie opravených úloh. Spôsob realizácie daného vyučovacieho predmetu určili vyučujúci.

Žiaci boli hodnotení priebežne - slovne. Veľká väčšina žiakov bola komunikatívna, aktívna. Menej aktívni žiaci boli upozornení, vyučujúci skontaktovali zákonných zástupcov menej aktívnych žiakov a hľadali vhodný spôsob na realizáciu dištančného vzdelávania. So žiakmi s IVP sa pracovalo v súlade s ich IVP, so zreteľom na konkrétne zdravotné znevýhodnenie.

Súčasťou koncoročného hodnotenia žiakov boli dosiahnuté výsledky počas celého 2. polroka. Do prerušenia výučby žiaci boli známkovaní v súlade s kritériami schválenými PK prírodovedných predmetov. Po prerušení výučby presné kritériá hodnotenia platné pre jednotlivé vyučovacie predmety po prerokovaní na zasadnutí PK stanovili vyučujúci v súlade so ŠkVP a brali ohľad aj na technické možnosti žiakov. Výsledná známka z určitého vyučovacieho predmetu nemusela byť totožná s aritmetickým priemerom žiaka. Záverečné hodnotenie žiaka zahŕňalo kvalitu osvojených vedomostí a vo veľkej miere záviselo od prístupu žiaka k dištančnej výučbe daného vyučovacieho predmetu.

V prípade predmetov INF, THD sa na koncoročných vysvedčeniach uviedol pojem „absolvoval/-a“.

V matematike bolo potrebné vzhľadom na charakter učiva presunúť do nasledujúceho školského roka tieto tematické celky:

5.ročník: Stĺpcový a kruhový diagram, Pravdepodobnostné pozorovania a úlohy.

6. ročník: Konštrukcia trojuholníkov

7.ročník: Rovnobežníky,

8.ročník: Konštrukčné úlohy, Pravdepodobnosť.

Žiaci predkladané učivo z jednotlivých predmetov zvládli, učivo sa preberalo podľa plánov platných pre jednotlivé vyučovacie predmety.

Vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu všetky naplánované akcie v druhom polroku od 10. marca (súťaže, exkurzie, výlety, návšteva divadiel, atď.) boli zrušené

**Záver: Silné a slabé stránky dištančného vzdelávania:**

**Silné stránky:**

* včasné a zrozumiteľné pokyny zo strany vedenia školy
* rozvrh hodín pre dištančné vzdelávanie
* informovanosť žiakov o fungovaní dištančného vzdelávania
* zvládnutie dištančného vzdelávania zo strany pedagógov

**Slabé stránky:**

* rôzna úroveň kvality pripojenia na internet u žiakov
* rôzne hardwerové vybavenie žiakov
* málo kvalitné notebooky, mobily nevybavené možnosťou otvárania bežných súborov v tradičných formátoch, WORD, PDF, PPP
* neobjektívne hodnotenie - mnohým žiakom pomáhali pri vypracovaní úloh rodinní príslušníci (rodičia , starší súrodenci)
* nevyhovujúca motivácia
* chýbajúce sociálne kontakty

**Návrhy na zlepšenie práce počas dištančného vzdelávania:**

* neustále zlepšovanie digitálnych zručností pedagógov v rámci vzdelávania
* zabezpečenie školenia k slovnému hodnoteniu žiakov
* zvýšiť u žiakov technické zručnosti pri práci s IKT – prednostne na predmete informatická výchova, venovať aj časť hodín všetkých predmetov na vyučovanie v počítačových učebniach
* rozvíjať prácu s učebnicou a vyhľadávanie doplňujúcich informácií k preberaným témam

**Príloha č. 3**

Výsledková listina školy

z celoslovenského testovania žiakov

5. ročníka ZŠ v školskom roku 2019/2020

Testovanie 5-2019

Kód školy: 520111 Základná škola, Komenského 1082/3, 93005 Gabčíkovo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Základné údaje/Predmety | MAT | SJL |
| Počet žiakov testovaných z daného predmetu | 20 | 20 |
| Priemerná úspešnosť školy /v %/ | 63,7 | 67,2 |
| Priemerná percentuálna úspešnosť v SR - národný priemer /v%/ | 63,4 | 64,8 |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru /v %/ | +0,3 | +2,4 |

NÚCEM - Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ - Testovanie 5-2018

Výsledková listina školy

Celoslovenské testovanie žiakov

9. ročníka ZŠ v školskom roku 2019/2020

Testovanie 9-2020

Kód školy: 520111 Základná škola, Komenského 1082/3, 93005 Gabčíkovo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Základné údaje/Predmety | MAT | SJL |
| Počet žiakov testovaných z daného predmetu | - | - |
| Priemerná úspešnosť školy /v %/ | - | - |
| Priemerná percentuálna úspešnosť v SR - národný priemer /v%/ | - | - |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru /v %/ | - | - |

NÚCEM - Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9-2019

**Testovanie 9- 2020 sa neuskutočnilo z dôvodu prerušenia vyučovania.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Príloha č.4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozpis rozpočtu mesta v programovej štruktúre** | | | | **Plán na rok 2019 - výdaj po úprave II.zmena** | | | | | | | **Skutočnosť do 31.12.2019** | | | | | | |  |
| 610 | 620 | 630 | 640 | 650 | 700 | **spolu** | 610 | 620 | 630 | 640 | 650 | 700 | **Spolu** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Program 9 : Vzdelávanie** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.2.** | **Podprogram : Základné školy s právnou subjektivitou** | | | **724990** | **255303** | **207801** | **4347** |  |  | **1192441** | **724990** | **255303** | **189411** | **4347** |  |  | **1174051** |  |
|  | **9.2.1.** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9.2.2.** | **Prvok : ZŠ Gabčíkovo** | | **285049** | **99792** | **90086** | **1633** |  |  | **476560** | **285049** | **99792** | **90047** | **1633** |  |  | **476521** |  |
|  |  | 1. | Limit na BV - normatívne prostriedky | 268878 | 93950 | 59837 |  |  |  | 422665 | 268878 | 93950 | 58192 |  |  |  | 421020 |  |
|  |  |  | Limit na BV. norm.nevyčerp. r.2018 |  |  | 12268 |  |  |  | 12268 |  |  | 12268 |  |  |  | 12268 |  |
|  |  | 2. | Limit na BV - nenormatívne prostriedky | **16171** | **5842** | **16581** | **1633** |  |  | **40227** | **16171** | **5842** | **16306** | **1633** |  |  | **39952** |  |
|  |  |  | v tom : vzdelávacie poukazy | 3570 | 1441 | 1408 |  |  |  | 6419 | 3570 | 1441 | 1408 |  |  |  | 6419 |  |
|  |  |  | v tom : asistent učiteľa | 12601 | 4401 |  |  |  |  | 17002 | 12601 | 4401 |  |  |  |  | 17002 |  |
|  |  |  | v tom : dopravné |  |  | 8043 |  |  |  | 8043 |  |  | 7768 |  |  |  | 7768 |  |
|  |  |  | v tom: dopravné z roku 2018 |  |  | 388 |  |  |  | 388 |  |  | 388 |  |  |  | 388 |  |
|  |  |  | v tom: LK |  |  | 2700 |  |  |  | 2700 |  |  | 2700 |  |  |  | 2700 |  |
|  |  |  | v tom: ŠvP |  |  | 3000 |  |  |  | 3000 |  |  | 3000 |  |  |  | 3000 |  |
|  |  |  | v tom:soc.znevýh.prostr. |  |  | 100 |  |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  |  | 100 |  |
|  |  |  | v tom. Odchodné |  |  |  | 1633 |  |  | 1633 |  |  |  | 1633 |  |  | 1633 |  |
|  |  |  | v tom: učebnice |  |  | 942 |  |  |  | 942 |  |  | 942 |  |  |  | 942 |  |
|  |  | 3. | Limit na BV - vlastné príjmy |  |  | **1400** |  |  |  | **1400** |  |  | **2991** |  |  |  | 2991 |  |
|  |  |  | v tom : nájomné - vl.príjmy |  |  | 1400 |  |  |  | 1400 |  |  | 2991 |  |  |  | 2991 |  |
|  |  | 4. | Limit na BV- DAR |  |  | 0 |  |  |  | 0 |  |  | **290** |  |  |  | 290 |  |
|  |  |  | v tom: dar Tesco Nadácia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 290 |  |  |  | 290 |  |
| **9.3.** | **Podprogram : Vzdelávacie aktivity voľno-časové** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9.3.1.** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2.** | **ŠKD pri ZŠ** | **18349** | **6251** | **0** |  |  |  | **24600** | **18349** | **6537** | **449** |  |  |  | **25335** |  |
|  |  | 1. | 09.5.0. - Limit na BV -mesto | 18349 | 951 |  |  |  |  | 19300 | 18349 | 971 |  |  |  |  | 19320 |  |
|  |  | 2. | 09.5.0. - vlastné príjmy |  | 5300 |  |  |  |  | 5300 |  | 5566 | 449 |  |  |  | 6015 |  |
| **9.4.** | **Podprogram : Školské jedálne** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |
|  | **9.4.1.** | **Prvok : Školská jedáleň pri ZŠ** | | **43067** | **15053** | **61200** |  |  |  | **119320** | **45179** | **15734** | **49504** | **0** |  |  | **110417** |  |
|  |  | 1. | 09.6.0.2. - Platy- **zriadov.** | 43067 |  |  |  |  |  | 43067 | 42991 |  |  |  |  |  | 42991 |  |
|  |  | 2. | 09.6.0.2. - Odvody do poisťovní -**zriadov.** |  | 15053 |  |  |  |  | 15053 |  | 15137 |  |  |  |  | 15137 |  |
|  |  | 3. | 09.6.0.2. - Vlastné príjmy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
|  |  |  | v tom -vlastné príjmy- plat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
|  |  |  | v tom-vlastné príjmy - mater.výd. |  |  | 11000 |  |  |  | 11000 | 480 |  | 9813 |  |  |  | 10293 |  |
|  |  |  | v tom -vlastné príjmy- z réžie deti |  |  | 2200 |  |  |  | 2200 |  |  | 1551 |  |  |  | 1551 |  |
|  |  |  | v tom-za stravu od rod.na potraviny |  |  | 48000 |  |  |  | 48000 |  |  | 38034 |  |  |  | 38034 |  |
|  |  | 4. | 09.6.0.2. refundácia ÚPSVR |  |  |  |  |  |  |  | 1708 | 597 | 106 |  |  |  | 2411 |  |
|  |  | 5. | Stravné ÚPSVR- zost.z 1,20 € |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| **9.5.** | **Podprogram : Sociálna výpomoc žiakom** | | |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  | **29922** |  |  | **29922** |  |
|  |  | 1. | 10.4.0. - Stravné (ÚPSVaR) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29756 |  |  | 29756 |  |
|  |  | 2. | 10.4.0. - Školské potreby ÚPSvaR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - z toho ZŠ |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  | 66 |  |  | 66 |  |

**Príloha č. 5 Účasť na predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Meno učiteľa** | **Meno žiaka** | | **Umiestnenie** | **Trieda** |
|  |  |  | |  |  |
| Biblická olympiáda | Tóthová | Školské kolo | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Mierový plagát | Vojtušová | Andjela Ignjatović, Tamara Virág Íro, Emilia Kovalcsik, Marcela Brezániová, Dominika Hlavinová, Alexandra Kazienková, Jozef Ahmadi, Nikolett Bodóová, Bianka Pagáčová, Lenka Pagáčová | | Účasť na  Česko-slovenskom finále | VII.A  VIII.A |
| Mierový plagát | Vojtušová | Sofia Dömény /2.miesto/  Katarína Plesníková /2.miesto/  Viktória Posztósová /3.miesto/ | | 2. a 3. miesto  Česko-slovenskom finále | VIII.A |
| Vesmír očami detí | Siposová, Králechová,Vojtušová,  Vonyiková Csóková | Do oblastného kola postúpilo 17 prác | | účasť | I.A, III.A  V.A, VI.A  VIII.A |
| Záchranári na lúke, v lese, v horskom teréne | Králechová | Linda Bokrosová | | 3. miesto  Okresné kolo | III.A |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Olympiáda SJL | Vonyiková Csoková | Katarína plesníková | | Postup do okresného kola | VIII.A |
| Hviezdoslavov Kubín | Bokrosová, Baráthová | Liliana Hlušíková, Kristína Pavolková, Tobias Hegedüs | | Postup do okresného kola | IV.A ,V.A |
|  |  |  |  | |  |
| Klokanko | Vyučujúce 1. stupňa | 49 žiakov | | účasť | II.A- IV.A |
| Matematický klokan | Kodadová | 24 žiakov | | účasť | II. A - VIII.A |
| Matematická olympiáda | Kodadová | 3 žiaci | | Postup do okresného kola | VI.A ,VII.A |
| Pytagoriáda | Kodadová, Vojtušová | 9 žiaci | | Postup do okresného kola | V.A –VIII.A |
|  |  |  | |  |  |
| Basketbal | Csiba, Salay | Martin Bartoš, Tomáš Dobček, Márk Major, Mihajlo Ignjatović, Áron Mészáros, Máté Lörincz  Christofer Jenis, István Jakus | | účasť | III.A, IV.B, V.A, |
| Malý futbal – mladší žiaci | Salay | Martin Bartoš, Matej Csiba, Tobias Hegedüs , Roland Juricin, Dániel Íro, Christofer Jenis, Noel Paksi, Filip Csóka, Márk Major | | Postup na finále okresného kola | VII.A  VI.A  V.A |
| Cezpoľný beh | Salay | Mihajlo Ignjatović, Roland Juricin, Márk Major, Áron Mészáros | | účasť | V. A, VII.A, VIII.A |
| Bedminton | Csiba | David Pónya, Róbert Ujházi | | 2. miesto  v okresnom kole | IV.B, IX. A |
| Malý futbal – starší žiaci | Salay | Martin Bartoš, Matej Csiba, Dániel Íro, Christofer Jenis, Noel Paksi, Dániel Csóka, Márk Major, Mihajlo Ignjatović, Áron Mészáros | | účasť | VII.A  VIII.A |
| Florbal | Salay | Martin Bartoš, Tomáš Dobček, Matej Csiba, Mihajlo Ignjatović, Áron Mészáros  Olivér Maťko | | Postup na finále okresného kola | VI. A, VII.A, VIII.A |

Počty žiakov v školských kolách: Biblická Olympiáda - 10 Mierový plagát - 29

Čitateľský oriešok - 100 Vesmír očami detí - 52

Hviezdoslavov Kubín - 9 Záchranári na lúke, v lese, v horskom teréne - 45

Matematická olympiáda - 15

Pytagoriáda - 120

Matematický klokan - 51